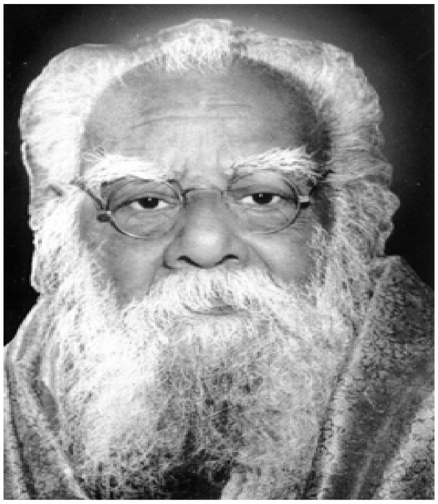
11. சமத்துவ உணர்வு

மாணவர்களே!

உங்களுக்கெல்லாம் தந்தை பெரியாரைப் பற்றித் தெரிந்திருக்கும். அவர் படத்தைப் பல இடங்களில் பார்த்திருப்பீங்க. அவர் பெயர்ல பல கட்டடங்களைப் பார்த்திருப்பீங்க. அவர் பெயர்ல பல்கலைக்கழகம், கல்லூரிகள் எல்லாம் இருக்கு. ஏன் இவர் பெயரை வைச்சிருக்காங்க. ஏன் இன்னும் அவரைப் புகழ்ந்து பாராட்டுகிறோம் ? அவரைப் பற்றிய ஒரு நிகழ்ச்சியை கேளுங்க.



தந்தை பெரியார் இளமைப் பருவத்தில் காசியாத்திரை சென்று ஊரைச் சுற்றிப் பார்க்க விரும்பினார். தன் அப்பாவிடம் சென்றார்; தேவையான பணம் வாங்கிக் கொண்டார். காசிக்கு நண்பர்களுடன் சென்றார். ஊரைச் சுற்றிப் பார்த்துக் கையிலிருந்த பணத்தையெல்லாம் செலவிட்டார். அவருடன் வந்த நண்பர்கள் ஊருக்குத் திரும்பினர். ஆனால், அவரிடம் பணம் ஏதும் இல்லை. காசு தீர்ந்த மறுநாள் காலை முழுதும் பட்டினி கிடந்தார். இலவசமாக உணவு கிடைக்கும் இடம் தேடி அலைந்தார்.

மடம் ஒன்று கண்ணில் தென்பட்டது. மதிய நேரம், பசி மயக்கம். ஆவலுடன் உள்ளே நுழைந்தார். அங்கே பலரும் உணவு சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். ஆனால் அவரை மடத்துக்கு வெளியே விரட்டியடித்தனர். ஏனென்றால் அது உயர்ந்த சாதியினருக்கு இலவசமாக உணவு வழங்கிய மடம். மடத்துக்கு வெளியே வந்து விழும் எச்சில் இலைகளுக்காகக் காத்திருந்தார். அது வந்து விழுந்ததும் ஓடோடிச் சென்றார். எச்சில் இலை மிச்ச உணவை வழித்துச் சாப்பிட்டார். அவர் நெஞ்சின் ஆழத்தில் ஓர் ஆழமான காயம் ! தான் ஒரு கீழ்ச்சாதியானாக நடத்தப்பட்ட அனுபவத்தை அவரால் வாழ்வின் கடைசி வரை மறக்க முடியவில்லை.

1.அனைத்து குடிமக்களுக்கும் அரசுப் பணிகளிலும், பதவியிலும் சமத்துவம் இருத்தல் வேண்டும்.

2.சமயம், இனம், குலம், பாலினம், குடிவழி, பிறப்பிடம், உறைவிடம் முதலியவற்றை காரணங்களாகக் கொண்டு அரசின் வேலை, பதவிகளில் குடிமக்களிடம் பாகுபாடு காட்டல் கூடாது.

- பிரிவு 16, இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், 1950.

நாம இப்போ பேசுறோமே மனித மாண்பு – இம்மாண்பைக் காக்கத்தான் கடைசி வரை தந்தை பெரியார் போராடினார். இச்சமூகத்தில் வாழும் எல்லோர்க்கும் சுயமரியாதை வேணும் என்று சொன்னார். இந்தச் சுயமரியாதை இல்லாதவன் மனிதனே இல்லைன்னார். சுயமரியாதை மனுஷன் எல்லோர்க்கும் இருக்குன்னா, ஏன் ஒரு சில மனிதர்கள் கீழ்த்தரமாக நடத்தப்பட வேண்டும் என்று கேள்வி எழுப்பினார். மனுஷனை பிறப்பை வைத்து அடிமைப்படுத்துவதை எதிர்த்தார். ஒரு இனம் இன்னொரு இனத்தை அடிமைப்படுத்துவதைக் கண்டு கோபப்பட்டார். ஒரு மொழி இன்னொரு மொழியை ஆதிக்கம் செலுத்துவது கண்டு வெகுண்டார். ஆண்கள், பெண்களை அடிமைப்படுத்துவதை ஒழிக்கப் பாடுபட்டார். இவருடைய கொள்கையே சமத்துவம்தான். சமத்துவம் உருவாக அனைத்து மக்களும் தங்கள் சுயமரியாதையைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்று சொன்னார். சமத்துவத்தைக் காப்பாற்ற சமயத்தைக்கூட பெரியார் எதிர்க்க தயங்கவில்லை.

சமத்துவம்		அம்பேத்கர்
	சமூக சமத்துவம் நிலவ வேண்டும் ; பொருளாதாரப் பாதுகாப்பு வேண்டும்; விரும்பும் தொழிலை மேற்கொள்ள உரிமை இருக்க வேண்டும்; அனைவருக்கும் கல்வி அறிவு கிடைக்க வேண்டும். எனவே, பொருள் வளமும் திறமைகளும் உடையோர் அவற்றில் குறைந்தோரை அடக்கி வைக்கும் உரிமை இல்லை.	

இனியொரு விதி செய்வோம் - அதை
எந்த நாளும் காப்போம்
தனியொருவனுக் குணவில்லை யெனில்
சகத்தினை யழித்திடுவோம் - பாரதி

சனநாயகம் என்பது மனிதனுடைய சிந்தனைச் செல்வத்தின் முதிர்ந்த தத்துவப் பழம். அதனுடைய இனிமை மிக்க சுவையை அனுபவிக்கத் தெரிந்த பிறகே அதைச் சமுதாயத்திற்குக் கொடுக்க வேண்டும். - பெர்னார்டு ஷா

வகுப்புப் பயிற்சி

1.(அ) உனது வீட்டில் உன்னையும், உன்னுடைய சகோதர, சகோதரிகளையும் பெற்றோர்கள் சமமாக நடத்துகிறார்களா? எந்தெந்த வகையில் சமமாக நடத்துகிறார்கள்? எந்தெந்த வகைகளில் சமமாக நடத்தவில்லை?

சமமாக நடத்தும் செயல்கள்	சமமாக நடத்தாத செயல்கள்
1 ------------------------	1. ------------------------
2------------------------	2. ------------------------
3------------------------	3. ------------------------
4------------------------	4. ------------------------
5------------------------	5. ------------------------

(ஆ) உன்னைச் சமமாக நடத்தும் பொழுது உனக்குள்ள உணர்வுகள் என்ன? நடத்தாத போது உனக்குள் ஏற்படும் உணர்வுகள் என்ன?

சமமாக நடத்தும் போது எனக்குள் ஏற்படும் உணர்வுகள்	சமமாக நடத்தாத போது எனக்குள் ஏற்படும் உணர்வுகள்
1. ------------------------	1. ------------------------
2. ------------------------	2. ------------------------
3. ------------------------	3. ------------------------
4. ------------------------	4. ------------------------
5. ------------------------	5. ------------------------

ஆண்கள் பெண்கள் இருசாராருக்கும் ஒத்த வேலைக்கு ஒத்த ஊதியம் உண்டு என்பதே அரசு பின்பற்ற வேண்டிய கொள்கை நெறி.

- பிரிவு 39 (ஈ), இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், 1950.

(இ) பிறரை மனித மாண்புடன் சமமாக நடத்துகிறாயா ? எப்படி ? ஏன் ?

எப்படி?	ஏன்?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

* * * * * * * * * * * * * *

2.இன்னும் தமிழ்நாட்டில் ஆறாயிரம் கிராமங்களில் தீண்டாமை கடைப்பிடிக்கப் படுகிறது. தலித் மக்கள் பொது கிணற்றில் தண்ணீர் எடுக்க முடியாது. உயர்ஜாதிக்காரத் தெருவில் இவர்கள் நடக்க முடியாது. டீக்கடையில் தலித் மக்களுக்கு என்று தனி டம்ளர்களில் டீ வழங்கப் படுகிறது. இது சமத்துவமற்ற நிலையைச் சுட்டிக் காட்டுகிறது.

(1) கீழேயுள்ள கேள்விகளுக்கான பதில்களை முதலில் தனிப்பட்ட முறையில் எழுதவும்.

(2) பிறகு குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளவும்.

(அ) நீ இவர்களில் ஒருவராக இருந்தால், உனது உணர்வு என்னவாக இருக்கும் ?

____

____

____

(ஆ) இக்கொடுமைகளை நீக்கிச் சமத்துவ சமுதாயமாக்க உனது பரிந்துரைகள் என்ன?

வீட்டுப்பயிற்சி

3.(அ)கீழ்க்கண்ட இடங்களில் அல்லது சூழ்நிலைகளில் (1) சமத்துவம் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறதா, இல்லையா? (2) எப்படி என்று நேரடியாகக் கவனித்து, அல்லது மற்றவர்களிடம் விசாரித்து, அனுபவத்தை அல்லது விபரங்களை எழுதிக் கொண்டு வரவும். பிறகு வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்ளவும்.

1. நியாய விலைக்கடையில்
2. கோவில்களில்
3. ஊர்குளத்தில் (அல்லது) கிணற்றில்
4. ஊர்த்திருவிழா (அல்லது) பள்ளியின் விழா நிகழ்வுகளில்
5. கிராமத் தெருவில்
6. கல்வி நிறுவனங்களில்
7. குடும்பத்தில்
8. மருத்துவமனையில்
9. திருமண நிகழ்வுகளில்
10. விவசாய வேலை செய்யும் இடத்தில்

(ஆ) நீங்கள் என்ன சாதி என்று எவரேனும் கேட்கும் போது உங்கள் மனதில் ஏற்படும் உணர்வுகள் என்ன? இந்த உணர்வுகள் எந்த வகையில் உங்கள் உள்ளத்தையும் உங்கள் மனித மாண்பையும் பாதிக்கின்றன?

என்ன உணர்வுகள்	பாதிப்புகள்
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

சொட்டுச் சொட்டா வேர்வை விட்டா
பட்டினியால் பாடுபட்டா
கட்டுக் கட்டா நோட்டுச் சேருது
கெட்டிக்காரன் பொட்டியிலே - அது
குட்டியும் போடுது வட்டியிலே

பட்டுக்கோட்டையார்

(இ) தற்செயலாகப் பெண்ணாக நீங்கள் பிறக்க நேரிட்டதால், ஆணைவிடத் தாழ்வாக நீங்கள் நடத்தப்பட்ட அனுபவத்தை மற்றொரு மாணவரிடம் பகிர்ந்து கொள்க. அல்லது தற்செயலாக ஆணாகப் பிறக்க நேரிட்டதால், பெண்ணை ஆணைவிடத் தாழ்வாக நீங்கள் நடத்திய ஒரு நிகழ்வை மற்றொரு மாணவரிடம் கூறவும். இப்படித் தாழ்வாக நடத்தியதால், பெண்ணுக்கும், ஆணுக்கும் உரிய மனித மாண்பு குறைந்ததா? அல்லது வளர்ந்ததா? ஏன் என்று விளக்கம் கொடுக்கவும்.

ஏழையென்றும் அடிமையென்றும்
எவனுமில்லை சாதியில்,
இழிவு கொண்ட மனித ரென்பது
இந்தியாவில் இல்லையே
வாழி கல்வி செல்வ மெய்தி
மன மகிழ்ந்து கூடியே
மனிதர் யாரு மொருநிகர்
சமான மாக வாழ்வமே

-பாரதி

மனிதர் அனைவருமே சமத்துவத்தோடும் மனித மாண்போடும் தாம் பிறக்கின்றனர். எனவே மக்களை ஆண், பெண் என பிரித்து பாகுபாடு காட்டக்கூடாது.

பெண்களுக்கெதிரான அனைத்து வகை பாகுபாடு ஒழிப்பு பற்றிய உடன்படிக்கையின் முன்னுரை